Palabras Memorias

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 11 de Mayo 2026 Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar.

Nombre del Participante: Sharol Perez Rodriguez Teléfono: 3013830423

Sexo: F X M Escolaridad: 5° Ocupación: Estudiante.

Grupo Poblacional: Niño/a X Adolescente Adulto Adulto Mayor

Condición de víctima: SI X No Edad: 10 Años F. Nacimiento: 12/04/2016

Enfoque diferencial: (si aplica) Étnico Discapacidad Género Otro

Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Orientación por Posible TDAH.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?

triste porque voy mal en el colegio.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?

Separación de los Padres. Se afectó ducho que empezó a presentar Problemas de conducta.

En caso de población víctima: ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

El desplazamiento, cambió la vida de mi familia.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?

Mamá, hermano, tía. Primos 2, Abuela, es rebelde responde de mala forma.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?

Separación de Padres.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?

Tengo buena relación.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?

Me gusta.

5. **Relaciones sociales y entorno**

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?

Ninguna.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?

Separación de mis padres.

6. **Recursos y capacidades**

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?

El Juego

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?

Personal: Tía.

Familiar: Mamá

Comunitario:

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados) Tranquila, discurso coherente lenguaje clara

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Shatol Julina Paez
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me he sentido bien.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? He Pensado en mi mami y me estoy Portando mejor, y ayudo hacer las labores.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Hasta el momento nada.
¿Cómo ha *manejado esas emociones o situaciones?* Pienso que Para Poder aumentar debo mejorar la conducta.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si me sentido tranquila, me gusto hablar con usted.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mi mama.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Compartir mas en familia.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Mejorar la conducta Para Poder sacar buenas notas en el colegio.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El apoyo de mi familia.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Discurso animado, disposición al expresarse. el factor de riesgo que se identifica es que su Padre está ausente
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Recomendable, seguir trabajando para mejorar su conducta, ayudar a su madre.
Compromisos del participante: Ayudar a su madre en casa, comprometerse a realizar sus compromisos académicos. y mejorar la conducta.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se fortalecen vínculos familiares Se psico educa sobre riesgos de conducta

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** X

Firmas

Sharol Julina Perea Rovigo

Firma del participante

Firma del profesional